**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

**УЧАЩИХСЯ 8-9-Х КЛАССОВ**

1. **ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ**

Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся 8-9-х классов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и защиты итоговых проектов восьми- и девятиклассниками в МБНОУ «Гимназия №59» (далее - Гимназия) и регулирует совокупность организационных и трудовых отношений, возникающих в процессе её реализации между участниками процесса.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

2.1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в РоссийскойФедерации».

2.2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010 № 1897**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2.3.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. №** **189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)

2.4.Устав МБНОУ «Гимназия №59».

2.5.ООП ООО МБНОУ «Гимназия №59»



**3.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. **Итоговый проект** является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

3.2. **Итоговой проект** представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.3. Выполнение итогового проекта **обязательно** для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

3.4. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В том случае, если учащийся на уровне основного общего образования в 8-9 классах презентовал проект, становился призером гимназической научно – практической конференции, участником муниципальной или региональной научно – практических конференций, то с согласования руководителя, защита проекта засчитывается автоматически.

**4.ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

4.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

4.2. Выявить у учащегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

4.3. Сформировать у выпускника способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

4.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

4.4. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СВЯЗИ**

**5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.**

Для разработки и защиты итогового проекта проводятся следующие мероприятия:

* под руководством классных руководителей учащиеся выбирают руководителей проектов и темы.
* на заседании методического совета определяются руководители проектов; руководителю проектов рекомендовано вести не более 6 проектов в классе.
* издание ежегодного приказа по гимназии об организации проведения проектной работы в учебном году;
* утверждение выбранных тем приказом директора;
* с момента утверждения директором гимназии перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, руководитель несет ответственность за выполнение проектной работы;
* защита итоговых проектов;
* в том случае, если после защиты проект получил отметку «незачтено», участники проекта дорабатывают
	+ защищают его повторно через месяц после проведения конференции;
* директор издает приказ о результатах защиты итоговых проектов девятиклассниками («зачтено»/ «незачтено»).

**5.2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.2.1.Проектная работа **не должна быть реферативной**, в ней обязательна исследовательская часть. Конечный результат проектной деятельности должен иметь **практическую направленность**. Проектная работа должна быть востребованной и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности. Допускается подготовка проекта учащимися в группе (не более 3-х человек).

5.2.2.Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ (таблица 2):

Таблица 2.

**Результат проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Типы работ** | **Формы представления** |
| **1** | Письменная работа | Эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др |
| **2** | Художественная творческая работа | Прозаическое или стихотворное произведение,инсценировка, сценарий, художественнаядекламация, исполнение музыкальногопроизведения, компьютерная анимации и др.; |
| **3** | Материальный объект | Макет или иное конструкторское изделие; |
| **4** | Отчётные материалы по социальномупроекту | Отчётные материалы могут включать кактексты, так и мультимедийные продукты. |

5.2.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проектная работа должна отвечать общим требованиям научных работ (соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники), исключать какие-либо виды плагиата. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.2.4. Объем работы жестко не регламентируется, но рекомендовано не менее 5 и не более 25 страниц.

**5.3.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

5.3.1. Основными элементами итогового проекта являются:

1.Титульный лист, заполняемый по образцу:

**Гимназическая научно-практическая конференция**

**Секция «….»**

**Тема: «…..»**

**Ф.И., класс**

**Научный руководитель: (Ф.И.О.,)**

**г. Новокузнецк, 200…**

2. Содержание проектной работы:

* + оглавление (содержание), перечисление разделов и глав проекта;
	+ определение цели и назначения проекта;
	+ описание хода выполнения проекта и полученных результатов:

а) исходный замысел, назначение проекта;

б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) список использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

* + необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники;
* указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.
* Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое - 3 см, правое - 1 см; отступ красной строки - 1,25 см.
* Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 х 297). Объем работы – 5 - 25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения, титульного листа, содержания и списка литературы.

5.3.2. ***Отзыв руководителя*** должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

*а) инициативности и самостоятельности;*

*б) новизна подхода и/или полученных решений;*

*в) актуальность и практическая значимость полученных результатов.*

**5.4.ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА**

5.4.1. Защита осуществляется на гимназической НПК (январь – февраль), в процессе специально организованной деятельности комиссии.

5.4.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией:

* представленного продукта;
* краткой пояснительной записки (цель, задачи, актуальность, вывод);
* презентации;
* отзыва руководителя.

5.4.3. Презентация (публичная зашита) проектной работы проводится самим автором в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов работы или его короткой демонстрационной версии (7-10 мин.)

5.4.4. После завершения своего выступления автор проектно-исследовательской работы должен ответить на вопросы жюри по теме.

5.4.5. Результаты выполнения проекта оцениваются ***по критериям*** (Приложение 1):

* **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,**

проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

* **сформированность предметных знаний и способов действий,** проявляющаяся в умениираскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
* **сформированность регулятивных действий,** проявляющаяся в умении самостоятельнопланировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
* **сформированность коммуникативных действий,** проявляющаяся в умении ясноизложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.4.6. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** |
| **Базовый** | **Повышенный** |
| **Самостоятельное****приобретение****знаний****решение****проблем** | Работа в целом свидетельствует оспособности самостоятельно с опорой на помощь руководителяставить проблему и находить пути ее решения;продемонстрирована способность приобретатьновые знания и/или осваиватьновые способы действий, достигать болееглубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует оспособности самостоятельно ставить проблему, продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/илиосваивать новые способы действий, достигать более глубокогопонимания проблемы |
| **Знание предмета** | Продемонстрировано пониманиесодержания выполненной работы. Вработе и в ответах на вопросы по содержанию работы, отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано свободноеВладение предметом.. Ошибки отсутствуют |
| **Регулятивные****умения** | Продемонстрированы навыкиОпределения темы и планированияработы. Работа доведена до конца и представленакомиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося | Работа тщательно спланирована ипоследовательно реализована, своевременно пройдены всенеобходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно |
| **Коммуникативные умения** | Продемонстрированы навыкиОформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Презентация работы структурирована. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |

5.4.7. Решение о том, что проект выполнен на **повышенном** уровне, принимается при условии, что:

* такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
* ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

5.4.8. Решение о том, что проект выполнен на **базовом** уровне, принимается при условии, что:

* такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
* продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершенный продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
* даны ответы на вопросы.

5.4.9. По каждому из предложенных критериев вводятся **количественные показатели**, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10–12 первичных баллов (отметка «отлично»).

5.4.10. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта или рекомендовать презентовать проект на научно - практической конференции более высокого уровня.

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Тема проекта | Соответствиеработыструктуре | Защита работы | Самостоятельное приобретение знаний решение проблем | Знание предмета | Регулятивные умения | Коммуникативные умения |
| Базовый  |  Повышенный  | Базовый  |  Повышенный  | Базовый  |  Повышенный  | Базовый  |  Повышенный  | Базовый  |  Повышенный  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |